

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов образовательной школы составлена на основе:

- обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС СОО 2022;
- авторской программы СОО по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2023 год.
- тематического планирования по УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник и др., издательство «Просвещение». По учебнику: Биология. Общая биология, (базовый уровень). Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Просвещение, 2023 год – для 11 класса (2 часа в неделю); и новый учебник для 10 класса (3 часа в неделю) Биология: 10-й класс: углублённый уровень : Учебник / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. – Москва: Просвещение, 2023 г. (Линия жизни)

2. Цель изучения учебного предмета

- овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура учебного предмета

В процессе изучения теоретического материала курса биологии в 10-11 классах учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

4. Основные образовательные технологии

- проблемная технология; технология разноуровневого обучения; технология игрового обучения; ИКТ-технологии; проектная деятельность; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

- умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал;
- умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;
- поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование различных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета

На реализацию программы необходимо 102 часа в год в 10-ом классе, и 68 часов в год в 11 классе. Всего – 170 часов. Из расчёта 2 часа в неделю в 11 классе, и 3 часа в неделю в 10 классе.

7. Формы контроля

- промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Станционная СОШ»; устный опрос, письменный контроль, самостоятельная и контрольная работа, тесты и проекты.

8. Составила: Сопова Е.А. – учитель биологии, первая квалификационная категория.