

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

- Рабочая программа по биологии для 5-9 классов образовательной школы составлена на основе:
- обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО 2022 года;
  - авторской программы ООО по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2023 год;
  - тематического планирования по УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник и др., издательство: АО Просвещение.

### **2. Цель изучения учебного предмета**

- овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент; формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **3. Структура учебного предмета**

В процессе изучения теоретического материала курса биологии в 5 – 9 классах учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляют знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о строении тела человека и эволюции систем органов, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

### **4. Основные образовательные технологии**

- проблемная технология; технология разноуровневого обучения; технология игрового обучения; ИКТ-технологии; проектная деятельность; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

- умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал;
- включаться в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;
- поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование различных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### **6. Общая трудоёмкость учебного предмета**

На реализацию программы необходимо 272 часа за пять лет обучения: 34 часа – в 5 классе, 34 часа – в 6 классе, 68 часов – в 7 классе, 68 часов – в 8 классе, и 68 часов в 9 классе. Из расчёта по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, и по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

### **7. Формы контроля**

- промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Станционная СОШ»; устный опрос, письменный контроль, самостоятельная и контрольная работа, тесты и проекты.

### **8. Составила:** Сопова Е.А. – учитель биологии, первая квалификационная категория.