

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Русский язык входит в образовательную область «Филология». Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013. Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни: учеб. для общеобр. учреждений/ И.В.Гусарова – М.: Вентана-Граф,2016.

2. Цель изучения учебного предмета

Цель изучения русского языка в 11 классе - формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; формирование культуроведческой компетенции учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся.

3. Структура учебного предмета

Введение

Общее понятие о морфологии.

Служебные части речи.

Имя существительное как часть речи.

Имя прилагательное как часть речи.

Имя числительное как часть речи.

Местоимение как часть речи.

Глагол как часть речи.

Причастие как часть речи.

Деепричастие как часть речи.

Наречие как часть речи.

Обобщение изученного.

4. Основные образовательные технологии:

информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения курса русского языка в 11 классе

По окончании 11 класса должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю , 102 часа в год (углублённый уровень).

7. Формы контроля

Формами контроля являются диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Составитель: Чекмарёва Татьяна Владимировна