

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

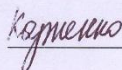
Министерство образования Тульской области

МО Воловский район

МКОУ «Станционная СОШ»

Согласовано:

Руководитель Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

 Карпенко И.В.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Станционная СОШ»  
Ярошенко А.В.  
Приказ №52 от «26» 08. 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
рабочая программа «Юный журналист»  
(Направленность: социально-педагогическая)

Автор-составитель: Чекмарёва Т.В.,  
педагог дополнительного образования

п.Казачка 2024 г.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Краткое введение в историю журналистики	3	3		
2	Творческая мастерская.	1		1	
3	Профессия – журналист	2	2		
4	Основы журналистики.	15	13	2	Самостоятельная работа в различных жанрах
5	Печатная журналистика (художественно-техническое оформление)	6	2	4	Семинар-практикум
6	Печатная фотография.	2	1	1	Семинар-практикум
7	Редакционно-издательская деятельность (творческая мастерская).	5	2	3	Творческая мастерская

## Содержание учебного плана

## **Раздел 1. Краткое введение в историю журналистики.**

**Теория.** Что такое журналистика? История журналистики. Как и почему возникла журналистика. Функции СМИ. Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.

**Практика.**

## **Раздел 2. Творческая мастерская.**

**Теория.**

**Практика.** Творческий отчет - «Летние каникулы» (сочинения). Редактирование текстов. Художник-иллюстратор «Летние зарисовки» (рисунки, фотографии).

## **Раздел 3. Профессия – журналист**

**Теория.** Журналистские профессии. Этика журналиста. Закон о СМИ.

**Практика.**

## **Раздел 4. Основы журналистики.**

**Теория.** Знакомство с древом жанров. Мастерская жанров. Информационные жанры: заметка, репортаж, интервью.

Информация (новость) . Заметка. Отчёт. Репортаж. Интервью. Художественные жанры: очерк, эссе, фельетон, памфлет. Очерк. Зарисовка. Фельетон. Аналитические жанры: статья, рецензия, открытое письмо. Обзор. Комментарий. Статья. Рецензия. Корреспонденция. Культура речи.

**Практика.** Экскурсия в типографию газеты «Время и люди».

## **Раздел 5. Печатная журналистика (художественно-техническое оформление)**

**Теория.** Структура газеты. Заголовок. Основные виды заголовков.

Макет и верстка.

**Практика.** Иллюстрации. Подготовка текста. Виды шрифта.

Типы и виды школьных газет.

## **Раздел 6. Печатная фотография.**

**Теория.** Фотоинвентарь и его использование. Снимок.

**Практика.** Фоторепортаж.

## **Раздел 7. Редакционно-издательская деятельность (творческая мастерская).**

**Теория.** Разработка проекта «Школьные новости». Подготовка текста. Итоговое занятие (творческое задание «Летние каникулы»).

**Практика.** Разработка проекта «Школьные новости». Подготовка текста  
Оформительские работы проекта «Школьные новости». Презентация проекта  
«Школьные новости».

**Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	15.30	Свободная творческая дискуссия	1	Что такое журналистика?	школа	
2	09	09	15.30	Свободная творческая дискуссия	1	История журналистики. Как и почему возникла журналистика	школа	
3	09	<b>16</b>	15.30		<b>1</b>	Функции СМИ. Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.	школа	
<b>4</b>	<b>09</b>	<b>23</b>	<b>15.30</b>	Творческий проект	<b>1</b>	Творческий отчет - «Летние каникулы» (сочинения). Редактирование текстов. Художник-иллюстратор «Летние зарисовки» (рисунки, фотографии).	<b>школа</b>	
<b>5</b>	<b>09</b>	<b>30</b>	<b>15.30</b>		<b>1</b>	Журналистские профессии	<b>школа</b>	
<b>6</b>	<b>10</b>	<b>07</b>	<b>15.30</b>		<b>1</b>	Этика журналиста. Закон о СМИ.	<b>школа</b>	
<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15.30</b>		<b>1</b>	Экскурсия в типографию газеты «Время и люди».	<b>школа</b>	
<b>8</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>15.30</b>		<b>1</b>	Экскурсия в типографию газеты «Время и люди».	<b>П. Волово</b>	
<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15.30</b>		<b>1</b>	Знакомство с древом жанров. Мастерская жанров	<b>школа</b>	
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>15.30</b>		<b>1</b>	Информационные жанры: заметка, репортаж, интервью.	<b>школа</b>	

						Информация (новость)		
11	11	25	15.30		1	Заметка.	школа	
12	12	02	15.30		1	Отчёт	школа	
13	12	09	15.30		1	Репортаж.	школа	
14	12	16	15.30	Тренинг «Берём интервью»	1	Интервью	школа	
15	12	23	15.30		1	Художественные жанры: очерк, эссе, фельетон, памфлет. Очерк. Зарисовка.	школа	
16	01	13	15.30		1	Эссе	школа	
17	01	20	15.30		1	Фельетон	школа	
18	01	27	15.30		1	Аналитические жанры: статья, рецензия, открытое письмо Обозрение. Комментарий.	школа	Самостоятельная работа в различных жанрах
19	02	03	15.30		1	Статья	школа	
20	02	10	15.30		1	Рецензия. Корреспонденция	школа	
21	02	17	15.30	Ролевые игры	1	Культура речи	школа	
22	02	24	15.30		1	Структура газеты. Заголовок. Основные виды заголовков.	школа	
23	03	10	15.30	Конкурс художников- оформителей	1	Иллюстрации	школа	
24	03	17	15.30			Подготовка текста. Виды шрифта.	школа	
25	04	07	15.30		1	Макет и верстка.	школа	
26	04	14	15.30		1	Типы и виды школьных газет.	школа	
27	04	21	15.30	Практическая работа	1	Фотоинвентарь и его использование. Снимок.	школа	Семинар- практикум
28	04	28	15.30	Практическая	1	Фоторепортаж	школа	



